

**T.C.**  
**BEYOĞLU KAYMAKAMLIĞI**  
**MUALLİM CEVDET İLKOKULU**

**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

**ARALIK 2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yılsonunda kendi iş alanındaki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biri de Kurumsal Stratejik Planlama alışmalarıdır. Kurumumuz Müdürlüğü olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da arttırılmasını önemsemekteyiz.

Muallim Cevdet İlkokulu Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığını izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir. 2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yılında da varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyiz. Eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

**Aydın TURGUT**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>4</b>
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Aydın TURGUT	Okul Müdürü
Dursun ACER	Okul Müdür Yardımcısı
Gamze ÖZTÜRK	Öğretmen
Fatma GÜLER	Okul Aile Birliği Başkanı
Şükriye TÜRKER	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Dursun ACER	Müdür Yardımcısı
Zeliha TAŞDEMİR	Öğretmen
Burcu ARAS	Öğretmen
Murat KARADEMİR	Öğretmen
Emine ŞENER	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

### MUALLİM CEVDET İLKOKULU

Okulumuzun tarihsel geçmişini incelediğimiz zaman, Cumhuriyetin ilk yıllarından bu yana var olduğunu görmekteyiz. Belgeler incelendiğinde ilk kez kız öğrencilerin eğitimi için açılmış fakat ismi bulunamamıştır. 1930 yılından 1948 yılına kadar Beyoğlu Halıcıoğlu İkinci Okul adıyla karma ilkokul görevi yapmıştır. 1948 – 1964 yılları arasında Sütlüce İlkokulu adıyla hizmet vermiş olan okulumuzun ileri eğitim içeriği taşıyan bir okul olduğunu görürüz. Okulumuzun eski binası Osmanlı Mimari tarzının güzel örneklerinden birini oluşturmaktaydı.

1962 – 1964 yılları arasında inşa edilen mevcut binamız, betonarme 4 katlı 9 dershaneli modern kaloriferli eğitim ve öğretime uygun bir bina olarak, 1965 yılında Cumhuriyetimizin büyük eğitimcilerinden olan Muallim Cevdet'in adını alarak MUALLİM CEVDET İLKOKULU adı altında hizmet vermeye başlamıştır.

1997 yılında İlköğretimin 8 yıla çıkması nedeniyle MUALLİM CEVDET İLKÖĞRETİM OKULU adını almıştır.

1998 yılında İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı,59,60 ve 61. hükümetlerin Başbakanı bugün ülkemizin Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayip ERDOĞAN tarafından restore ettirilerek 13 derslikli hale getirilmiştir.

Okulumuz binası 27.06.2011 tarihinde yeniden yapılmak üzere yıkılmış, okulumuzun inşaatı 2 yıl devam etmiştir. Okulumuzun yeni binası yapıp tamamlandığında 02.10.2013 tarihinde yeni binaya taşınarak eğitim öğretime başladık.

Okulumuzda sırasıyla şu şahıslar müdürlük yapmışlardır. Nemide TÜMER, Emine ÖZDİKMEN, Niyazi AKYILMAZ, Fikret SUNGUR, Keriman AYDIN, Sayfiye GÜLER, Yılmaz YILDIRIM, Mahzar KARA, F. Önder TOPÇU, Arif Ali KOYUNCU,

Necmettin YILDIRIM, Metin AYDIN ve Selim ÖZTÜRK görev yapan müdürlerimizdir. Hâlihazırda Okul Müdürü Aydın TURGUT'TUR.

Geçmişten günümüze kadar okulumuzda pek çok şahsiyetler yetiştirilmiştir. Halen okulumuzda öğretmenlik yapan çok değerli öğretmenlerimizin yanında kendi öğrencisiyle öğretmenlik mesleğini icra eden öğretmenlerimiz mevcuttur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEYOĞLU			
Adres:	Halıcıoğlu Mh. Boncuk Sk. No:4-6 Posta Kodu: 34445 İlçe : Beyoğlu İli : İstanbul	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/2ku7avxFeWN2">https://goo.gl/maps/2ku7avxFeWN2</a>		
Telefon Numarası:	0212 369 30 37	Faks Numarası:	0212 369 30 36		
e- Posta Adresi:	muallim_cevdet@hotmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://muallimcevdet.meb.k12.tr/tema/index.php/">http://muallimcevdet.meb.k12.tr/tema/index.php/</a>		
Kurum Kodu:	733220	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1971		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	507	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	496		Erkek	3
	Toplam	1003		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:29
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		194 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Sınıf Öğretmeni	3	21	24
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
Özel Eğitim Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri -Ana Bina		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı (anasınıfı dahil)	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	2712	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	623			
Okul Kapalı Alan (m2)	2089			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	10			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıf-A	11	10	21	2-A	18	14	32
Anasınıf-B	11	9	20	2-B	19	18	37
Anasınıf-C	16	9	25	2-C	18	15	33
Anasınıf-D	11	15	26	2-D	18	14	32
Anasınıf-E	12	13	25	2-E	15	15	30
Anasınıf-F	10	15	25	2-F	16	18	34
1-A	22	15	37	3-A	15	17	32
1-B	22	14	36	3-B	14	20	34
1-C	21	15	36	3-C	15	18	33
1-D	21	18	39	3-D	12	21	33
1-E	20	17	37	3-E	12	18	30
1-F	19	18	37	3-F	14	21	35
4-A	17	18	35	4-D	18	24	42
4-B	15	16	31	4-E	16	14	30
4-C	9	17	26	4-F	17	15	32

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	29	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	28	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mhz
Wi-fi Çoğaltıcı	4		

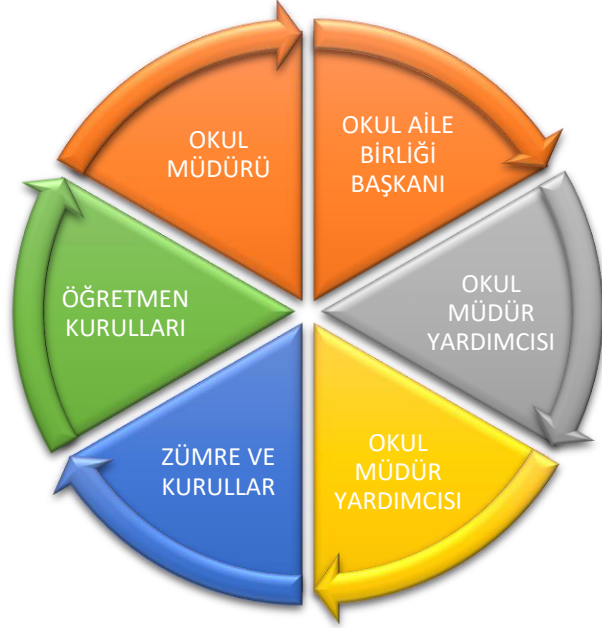
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	184.313,08	166.067,32
2018	262.985,51	273.533,18
2019	355.980,00	349.988,61

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

# Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU					
MADDELER					
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	130	28	17	15	9
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	111	39	18	14	17
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	81	60	28	14	16
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	100	54	19	17	9
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	114	45	17	15	8
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	103	46	20	16	14
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	126	38	14	13	8
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	133	42	11	9	4
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	134	45	11	8	3
Okulun içi ve dışı temizdir.	99	49	21	19	11
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	82	43	28	25	22
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	94	49	23	15	18
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	106	45	18	19	11
YÜZDELİK GÖSTERGESİ					
MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	65,32	14,07	8,54	7,5	4,52
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	55,77	19,59	9,04	7,03	8,54
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	40,70	30,15	14,07	7,03	8,04
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50,25	27,13	9,54	8,54	4,52
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.	57,28	22,61	8,54	7,53	4,02
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51,75	23,11	10,05	8,04	7,03
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	63,31	19,09	7,03	6,5	4,02
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66,8	21,10	5,5	4,5	2,01
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67,3	22,6	5,5	4,02	1,50
10 Okulun içi ve dışı temizdir.	49,7	24,6	10,5	9,5	5,5
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41,2	43,43	14,07	12,56	11,05
12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	47,2	24,6	11,15	7,53	9,04
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	53,26	22,61	9,04	9,54	5,52

**Olumlu Yönlerimiz:**

1. Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz

---

2. Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz

3. Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.

4. Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

**Olumsuz Yönlerimiz:**

1. Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ							
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesirlikle Katılıyor	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor m	K. SAYISI
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	8	2	2	0	32
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	25	6	1	0	0	32
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	21	9	2	0	0	32
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	25	8	2	2	0	32
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	8	2	1	0	32
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19	7	4	2	0	32
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	8	6	2	1	32
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	23	7	2	0	0	32
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18	8	4	2	0	32
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	8	2	2	0	32
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlar.	23	7	2	0	0	32
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	7	6	2	1	32
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	17	9	4	2	0	32

YÜZDELİK GÖSTERGESİ						
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	62,5	25	6,25	1,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	78,12	18,75	3,12	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	65,62	28,12	6,25	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	78,12	25	6,25	6,25	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	62,5	25	6,25	3,12	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	59,37	21,87	12,5	6,25	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	46,87	25	18,75	6,25	3,12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	71,87	21,87	6,25	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	56,25	25	12,5	6,25	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	62,5	25	6,25	6,25	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	71,87	21,87	6,25	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50	21,87	18,75	6,25	3,12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	53,12	28,12	12,5	6,25	0,00



### **Olumlu Yönlerimiz:**

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
3. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
4. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
5. Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
6. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
7. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
8. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
9. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
10. Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
11. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU					
MADDELER					
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	195	125	15	10	5
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	165	90	30	10	5
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	185	75	16	14	10
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	193	96	54	33	10
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	174	77	24	19	6
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	165	62	42	26	5
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	187	83	30	16	14
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	179	71	25	19	6
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	168	77	28	21	6
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	128	75	58	56	37
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	103	73	46	41	37
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	74	68	96	46	16
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	104	92	55	31	18
YÜZDELİK GÖSTERGESİ					
MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	65	41,6	5	3,3	1,6
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	55	30	10	3,53	1,66
3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	61,6	25	5,3	4,6	3,33
4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	64,33	32	18	11	3,33
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58	25,6	8	6,33	2
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55	20,66	14	8,6	1,6
7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	52,3	27,6	10	5,3	4,66
8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	59,66	23,66	8,33	6,33	2

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	56	25,66	9,33	7	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	42,66	25	19,33	18,66	12,33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	34,33	24,33	15,33	13,66	12,33
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24,66	32	15,33	5,33	32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34,66	30,66	18,33	10,33	6

### **Olumlu Yönlerimiz:**

1. İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
2. Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
3. İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
4. Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
5. Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

1. Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
2. Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması  2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 4. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 5. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Öğrenci Dostu Okul olmamız

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li><li>2. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması</li><li>2. Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması</li><li>3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</li><li>4. Personel Sayısının yetersiz olması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li><li>2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li><li>3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</li><li>2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</li><li>3. Servis araç yolunun olmaması</li><li>4. Okul bahçesinin küçük olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği</li><li>2. Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı</li><li>3. Binanın anayola yakın olması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</li><li>2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel verimliliğinin arttırılması</li></ol>
Diğer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması</li></ol>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dđzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sđrenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun evresel risk faktđrleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yđnelim bđlümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gđsterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve oğretim faaliyetlerine ilişkin u temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, oğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin sđreleri; Eğitimde kalite, oğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve oğretim sđrecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kđltürü, donanım, bina gibi eğitim ve oğretim sđrecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında “başarma azmi” ve “geleceği şekillendirme sorumluluğu” ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

#### **VİZYONUMUZ**

Mesleğini seven eğitimcileri, güler yüzlü personeliyle çağdaş eğitim anlayışını özümsemiş, iletişime açık, şeffaf bir yönetim tarzıyla başarıya odaklanmış, hedefler doğrultusunda disiplinli çalışma anlayışını benimseyen öncü bir kurum.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%88	%91	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%70	%75	%85	%95	%97	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%91	%92	%93	%94	%95	%96
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,2	%2	%1,8	%1,6	%1,2	%1
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%80	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Tüm personeller	Eylülün ilk haftası
1.1.4	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler arttırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	%90	%93,1	%93,5	%94	%94,5	%95	
<b>PG.2.1.2</b>	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	%87	%88,4	%89	%89,5	%90	%90,5	
<b>PG.2.1.3</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.1.3.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	440	510	540	570	620	710
		<b>PG.2.1.3.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	310	350	390	430	470	510
		<b>PG.2.1.3.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	23	24	26	28	30	32
<b>PG.2.1.4</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	69	72	75	77	80	83
		<b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%75	%80	%82	%85	%87	%91
<b>PG.2.1.5</b>	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.2	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Rehberlik Servisi- Öğretmenler	Her ayın son haftası



**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		65	72	75	78	82	95
<b>PG.2.2.2</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.2.2.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	30	33	36	39	42	50
		<b>PG 2.2.2.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%42	%45	%60	%75	%85	%100
<b>PG.2.2.3</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%70	%73	%78	%83	%90	%95
<b>PG.2.2.4</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.5</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		17	22	28	34	40	46

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	<b>Kulüp Öğretmenleri</b>	<b>Eğitim Öğretim süresince</b>
<b>2.2.2</b>	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	<b>Tüm personel</b>	<b>Eğitim Öğretim süresince</b>
<b>2.2.3</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	<b>STK 'lar ,Yerel Yönetimler</b>	<b>Eğitim Öğretim süresince</b>
<b>2.2.4</b>	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	<b>Tüm personel</b>	<b>Eğitim Öğretim süresince</b>
<b>2.2.5</b>	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	<b>Okul Yönetimi</b>	<b>Her ayın son haftası</b>

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	5	6	7	10
<b>PG.3.1.2</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	10	20	25	30	35	40
<b>PG.3.1.3</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	5	5	6	7	8	10
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%92	%95	%97	%100
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	31.09	30	28	27	25	24

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.1.2</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.1.3</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.1.4</b>	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
<b>3.1.5</b>	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.2.2</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%80	%82	%85	%88	%90	%95
<b>PG.3.2.3</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	3	4	5	7	10
<b>PG.2.2.4</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	2400 kg	2500 kg	2800 kg	3000 kg	3200 kg	3500 kg
<b>PG.3.2.5</b>	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%92	%95	%95	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.2.2</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.2.3</b>	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.2.4</b>	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>2.2.5</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	7	8	10	12	15
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	18258	20000	25000	30000	35000	40000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%70	%75	%77	%80	%85	%90
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	7	8	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	WEB SİTE KOMİSYONU	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	OKUL İDARESİ- AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	132348,93	150000	170000	190000	225000	240000
<b>TOPLAM</b>	132348,93	150000	170000	190000	225000	240000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.